

PLAN WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Plan wychowawczo – profilaktyczny na rok szkolny 2026/2027 został opracowany na bazie Programu wychowawczo- profilaktycznego SP 52 2024/2025-2028/2029, priorytetów MEN i kierunków realizacji polityki oświatowej na rok szkolny 2026/2027.

Wnioski i rekomendacje z ewaluacji planu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2025/2026 w SP 52:

- praca zespołu przebiegała zgodnie z Programem wychowawczo- profilaktycznym, Planem wychowawczo- profilaktycznym oraz priorytetami MEN, aby kontynuować pracę w dotychczasowej formie.
- w szkole na podstawie wpisów w GPE systematycznie przeprowadza się diagnozę zachowań uczniów i zagrożeń w celu wzmocnienia bezpieczeństwa w szkole, w sieci, profilaktyki agresji i przemocy, profilaktyki uzależnień i prawa nieletnich - należy w dalszym ciągu kontynuować i wdrażać programy wychowawczo – profilaktyczne oraz na bieżąco podejmować działania wobec uczniów sprawiających trudności wychowawcze, eliminować zagrożenia, należy wdrażać uczniów do przestrzegania zasad i norm

Na podstawie analizy uwag, pochwał i ocen zachowania można zauważyć, że w szkole występują problemy: ze wzrostem braku elementarnych zasad kultury u uczniów, naruszaniem i nie respektowaniem regulaminów szkolnych. Dotyczy szczególnie używania telefonów komórkowych (w mniejszym stopniu niż na początku roku szkolnego, dzięki konsekwencji nauczycieli- zwracanie uwagi i wpisywanie uwag do dziennika), łamaniem zapisu w Statucie Szkoły dotyczącym dress code w starszych klasach V- VIII, używaniem wulgaryzmów w stosunku do siebie nawzajem, również w mediach społecznościowych, problemami emocjonalnymi i psychicznymi (agresja słowna), integracją uczniów z Ukrainy, absencją, unikaniem pojedynczych lekcji, z realizacją obowiązków szkolnego (wzrost liczby uczniów nieuczęszczających systematycznie na zajęcia), przekraczaniem granic w relacjach z dorosłymi.

Zalecana jest:

- stała obecność psychologa na terenie placówki szkolnej, współpraca z wychowawcami, przeprowadzanie warsztatów tematycznych
- wyciąganie konsekwencji wobec uczniów za niewłaściwe zachowania, w tym nieprzestrzeganie regulaminów (w szczególności dress code)
- integracja zespołów klasowych ze względu na obecność obcokrajowców poprzez podejmowanie wspólnych zadań, wyjścia, imprezy, wycieczki
- współpraca z Policją i Strażą Miejską (w razie potrzeby)

Szkoła promuje właściwe zachowania uczniów głównie poprzez pochwały przed klasą – należy kontynuować

Rodzice na bieżąco uzyskują informacje od nauczycieli/wychowawców na temat dziecka w ramach wychowawczej roli szkoły – należy kontynuować

Współpraca z rodzicami jest coraz trudniejsza ze względu na ich roszczeniową postawę i zrzucanie odpowiedzialności za wychowanie ich dzieci na szkołę

Zajęcia dodatkowe odbywają się planowo w szkole.

Minister Edukacji na podstawie art. 60 ust. 3 pkt. 1 ust. z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe podał podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej Państwa w roku szkolnym 2026/2027, które uwzględniono w Planie wychowawczo-profilaktycznym naszej szkoły na rok szkolny 2026/2027:

1. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej- kształtowania postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
2. Edukacja zdrowotna w szkole- promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
3. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także z korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
4. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym.
5. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
6. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno- zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
7. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniających kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.
8. Wychowanie do uczestnictwa w kulturze.

Plan działań wychowawczo – profilaktycznych w roku szkolnym 2026/2027

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Szkoła miejscem budowania odpowiedzialności społecznej- kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	• kształtowanie świadomości przynależności narodowej i szacunku dla własnego państwa • poznanie historii naszego narodu poprzez uczestniczenie w wycieczkach, „Żywych Lekcjach historii”, współpraca z IPN, Muzeum II Wojny Światowej • uczenie szacunku do symboli narodowych • kształtowanie postaw patriotycznych poprzez uczestniczenie w okolicznościowych akademiach związanych ze świętami narodowymi • poznawanie sylwetki patrona szkoły • kultywowanie Miejsc Pamięci Narodowej • wdrażanie do czynnego udziału w życiu szkoły • wdrażanie do samorządności (działalność na forum szkoły i wyrabianie poczucia	Cały rok	wychowawcy nauczyciele pedagog, psycholog

	odpowiedzialności za mienie szkolne i pełnione funkcje) • nauka zbiorowego działania w ramach społeczności klasowej i szkolnej • kształtowanie świadomości i odpowiedzialności obywatelskiej • zajęcia z przedmiotu EDB • zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole, w ramach zajęć w terenie, wycieczek • wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole (podczas lekcji, przerw, zabaw dowolnych) • zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w czasie pokoju i w czasie sytuacji kryzysowych wojny • wdrażanie do przestrzegania zasad • bezpieczeństwa w drodze do/zę szkoły (zasady ruchu drogowego) • zapoznanie z zasadami bezpiecznego spędzania ferii zimowych i wakacji		
2. Edukacja zdrowotna w szkole- promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie	• wdrażanie do przestrzegania zasad higieny osobistej i otoczenia (częste mycie rąk)	Cały rok	nauczyciele,

uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.	• wdrażanie do przestrzegania zasad zdrowego odżywiania • propagowanie aktywności fizycznej • współpraca w organizowaniu zajęć sportowych i zachęcaniu uczniów do udziału (sks, zajęcia Fit) • udział uczniów w zawodach sportowych szkolnych i pozaszkolnych • kształtowanie świadomości ekologicznej (segregowanie odpadów, zbiórka nakrętek) • zobowiązanie rodziców do nieposyłania chorych dzieci na zajęcia • zajęcia EDB (udzielanie pierwszej pomocy)		wychowawcy, pracownicy szkoły
3. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności of-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także z korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	• korzystanie z zasobów GPE przez uczniów i rodziców. • wykorzystanie w pracy aplikacji MS Teams • zwiększenie interaktywnych narzędzi pracy z uczniem na zajęciach • korzystanie z e-podręczników • zdobywanie i pogłębianie wiedzy i umiejętności z wykorzystaniem technologii informatycznych	Cały rok	dyrektor szkoły, zastępca, n-l informatyki, wychowawcy, n-le przedmiotów, nauczyciele świetlicy, pedagog, psycholog

	• rozwijanie własnych zainteresowań z wykorzystaniem technologii informatycznych • wykorzystanie zasobów internetowych do samodzielnej nauki, w tym bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji • uczenie zasad bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu i telefonii komórkowej (lekcje informatyki, zajęcia z wychowawcą, zajęcia świetlicowe „Bezpieczeństwo dzieci w sieci”) oraz pozostawania „off-line” i korzystanie z innych form spędzania wolnego czasu.			
4. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym .	• diagnoza potrzeb uczniów • pomoc dla uczniów mających trudności w nauce • wspieranie w rozwoju dziecka młodszego • stawianie uczniom wymagań dostosowanych do ich możliwości • pomoc w rozwijaniu indywidualnych zainteresowań uczniów • stwarzanie możliwości do osiągnięcia przez uczniów sukcesu • profilaktyka i terapia	Cały rok		nauczyciele wychowawcy psycholog pedagog

	logopedyczna • wskazywanie konstruktywnych form spędzania czasu wolnego • dostrzeganie mocnych stron dziecka • uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych • niesienie pomocy potrzebującym (akcje społeczne, wolontariat) • współpraca z MOPR, Poradnią PPP • współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym			
5. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.	• uświadamianie dzieciom zagrożeń ze strony innych oraz sposobów reagowania w sytuacjach trudnych, przeciwdziałanie agresji • kształtowanie umiejętności pokojowego rozwiązywania konfliktów • kształtowanie postaw asertywnych • profilaktyka uzależnień behawioralnych (warsztaty) • przestrzeganie wypracowanych przez szkołę procedur postępowania w	Cały rok	nauczyciele wychowawcy psycholog pedagog	

	sytuacjach trudnych • przygotowanie i realizowanie programów „Stop przemocy w szkole” • kształtowanie postaw koleżeńskich i uwrażliwianie na potrzeby innych • współpraca z pedagogiem, psychologiem szkolnym i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną			
6. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno- zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.	• zapoznanie z zawodami i możliwością kształcenia • zajęcia z doradztwa zawodowego • odkrywanie własnych talentów • uczestniczenie w warsztatach i wydarzeniach promujących szkolnictwo zawodowe	Cały rok		wychowawcy nauczyciele doradztwa zawodowego psycholog, pedagog
7. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem	• łączenie wiedzy z różnych przedmiotów w spójną całość • wspieranie uczniów w samodzielnym myśleniu i współpracy • prowadzenie zajęć z uwzględnieniem praktycznego zastosowania wiedzy w codziennym życiu • organizowanie pracy w grupach i pracy projektowej • wykorzystywanie oceniania	Cały rok		Nauczyciele przedmiotów

	kształtującego		
8. Wychowanie do uczestnictwa w kulturze	• poznanie dorobku kulturowego Polski i regionu • rozwijanie kompetencji czytelnich oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży • przygotowanie uczniów do świadomego korzystania ze środków medialnego przekazu: telewizji, prasy, kina, teatru, Internetu • udział uczniów w konkursach czytelnich, przedmiotowych, recytatorskich, plastycznych • udział w wyjściach do kina, teatru, muzeów, wycieczkach edukacyjnych	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy

- Opracowanie: Katarzyna Kierejsza, Małgorzata Jacewicz, Grzegorz Kierejsza, Violeta Szymańska, Światosława Głowacka- Brzeska, Aleksandra Markowska