Ćwiczenia z głoskami ciszącymi – ś,ź,ć.

1. Ćwiczymy artykulatory mowy czytając bajkę logopedyczną sami lub z rodzicem ( powtarzamy zapis w nawiasie).

**"Porządki"**

To jest myszka i jej domek. Gdy tylko zaświeciło słońce, myszka wyszła przed domek ***(wysuwanie języka jak najdalej na brodę)***, rozejrzała się dookoła (***zataczanie kółka językiem***), spojrzała w prawo, a potem w lewo ***(język dotyka prawego i lewego kącika ust***). Postanowiła wrócić do domu i zrobić w nim porządki. Najpierw umyła sufit (***język dotyka podniebienia***), potem zamiatała podłogę, ***(język wykonuje ruchy na dnie jamy ustnej***), wytarła kurze z mebli (***język myje wewnętrzną stronę zębów***), umyła okna, najpierw jedno (***wypychamy językiem policzek***), potem umyła drugie. Na koniec wyciągnęła odkurzacz i odkurzyła dywanik (***język zwija się w rurkę***). Ponieważ odkurzacz nie wyczyścił dokładnie dywanika, myszka wzięła trzepaczkę i wytrzepała dywanik (***mlaskanie językiem***). Teraz myszka postanowiła coś zjeść. Nałożyła na miseczkę (***język układamy w miseczkę***) tik- taka i odpoczęła po ciężkiej pracy.

1. Ćwiczenia oddechowe „Dmuchawiec”.

Opis: Wycięte nasiona dmuchawca należy przenieść za pomocą słomki (zasysając) na dużą ilustrację. Po ułożeniu wszystkich nasion, można dmuchawiec zdmuchnąć.

1. Narysuj tabelkę i wpisz z podziałem na głoski nazwy obrazków (ś,ź,ć,dź).Wklej do zeszytu. Wykonaj polecenie zapisane na ramce.



