**Ćwiczenia logopedyczne dla uczniów ćwiczących głoskę (r).**

**1.Ćwiczenia artykulacyjne – czytanie bajki „Porządki” i powtarzanie zaznaczonych ciemniejszym drukiem poleceń.**

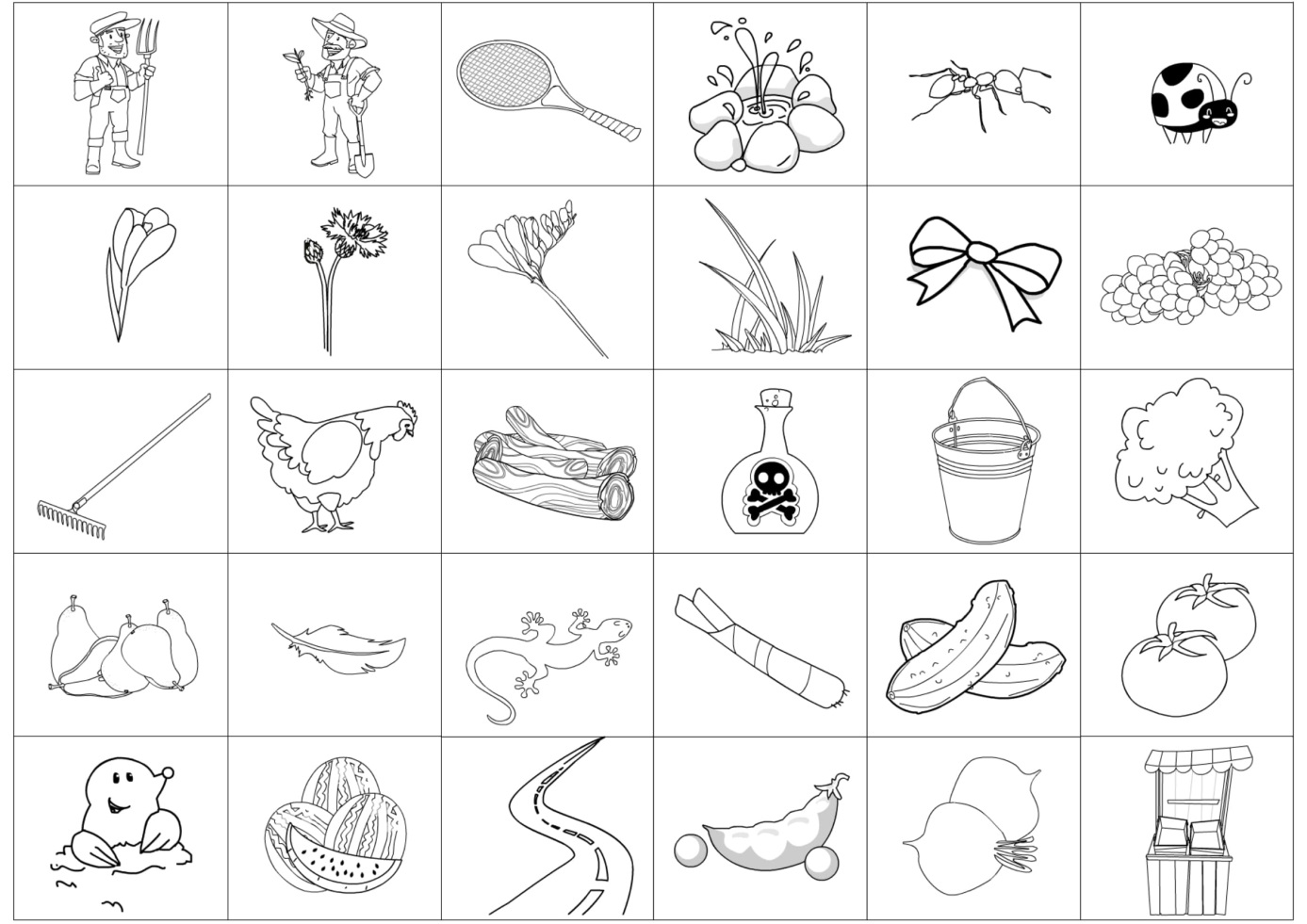
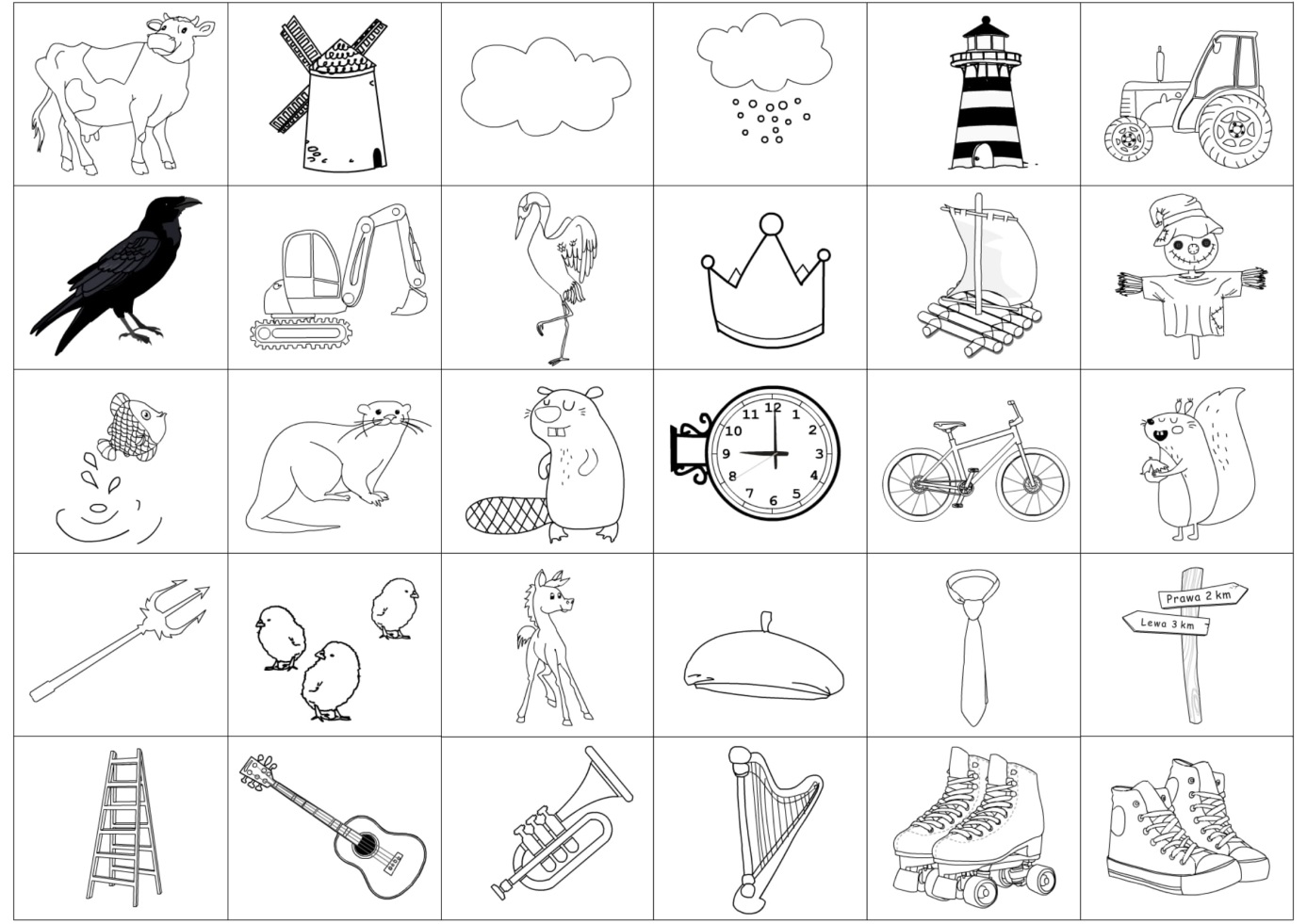
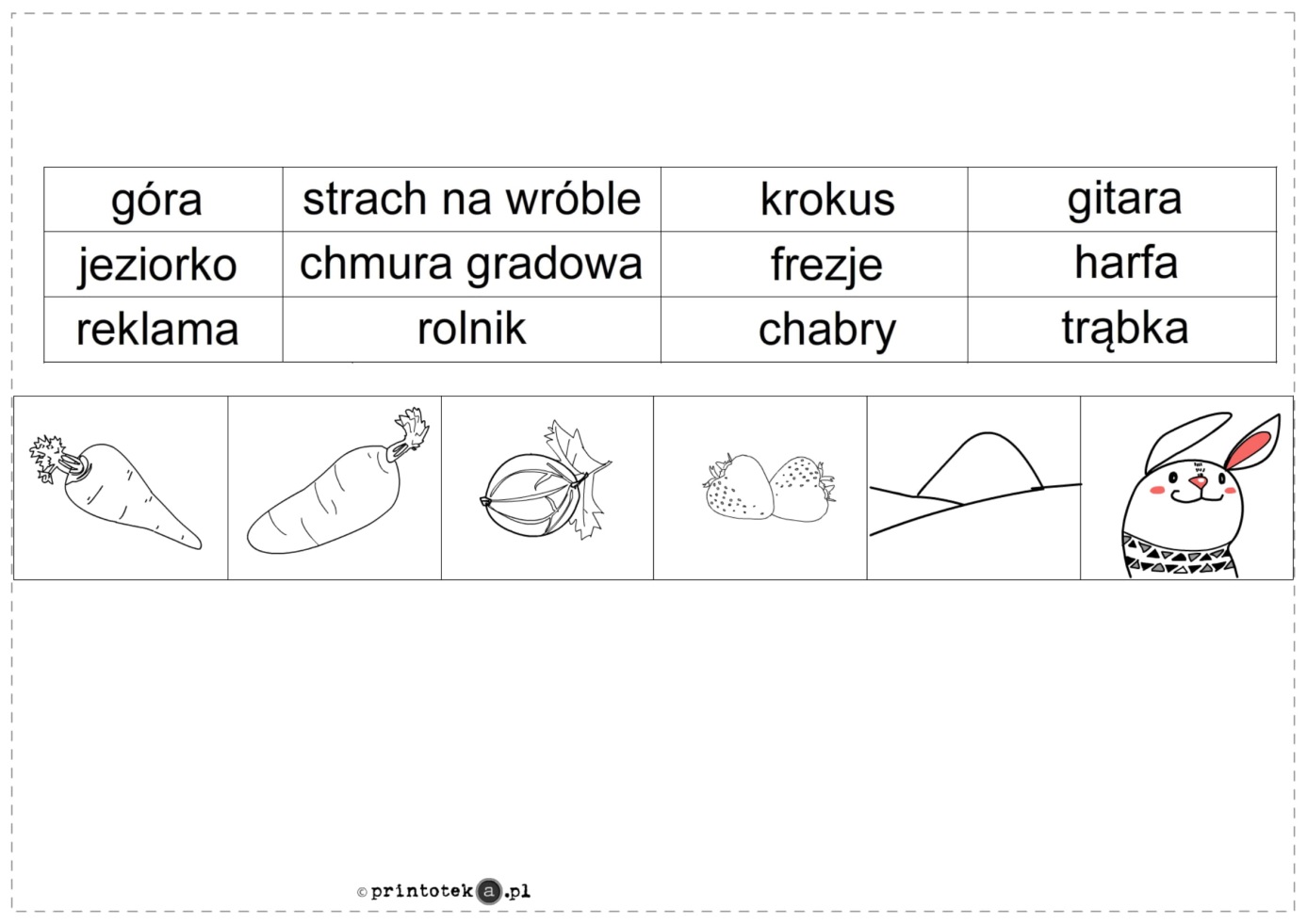
**"Porządki"**

To jest myszka i jej domek. Gdy tylko zaświeciło słońce, myszka wyszła przed domek ***(wysuwanie języka jak najdalej na brodę)***, rozejrzała się dookoła (***zataczanie kółka językiem***), spojrzała w prawo, a potem w lewo ***(język dotyka prawego i lewego kącika ust***). Postanowiła wrócić do domu i zrobić w nim porządki. Najpierw umyła sufit (***język dotyka podniebienia***), potem zamiatała podłogę, ***(język wykonuje ruchy na dnie jamy ustnej***), wytarła kurze z mebli (***język myje wewnętrzną stronę zębów***), umyła okna, najpierw jedno (***wypychamy językiem policzek***), potem umyła drugie. Na koniec wyciągnęła odkurzacz i odkurzyła dywanik (***język zwija się w rurkę***). Ponieważ odkurzacz nie wyczyścił dokładnie dywanika, myszka wzięła trzepaczkę i wytrzepała dywanik (***mlaskanie językiem***). Teraz myszka postanowiła coś zjeść. Nałożyła na miseczkę (***język układamy w miseczkę***) tik- taka i odpoczęła po ciężkiej pracy.

2. Ćwiczenia oddechowe ze słomką : wsyp płatki kukurydziane do jednej miseczki i przenoś do drugiej oddalonej ok. 30 cm.

3. Wykonaj ćwiczenia z głoską (r). Czego szuka Królik? Pokoloruj obrazki z głoską r.

Wytnij podpisy i ułóż je pod wyciętymi obrazkami, ładnie czytaj.



Powodzenia , logopeda szkolny Ewa Lis.