

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 52

§ 1.

W szkole obowiązuje wewnątrzszkolny system oceniania.

§ 2.

Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2) zachowanie ucznia.

§ 3.

Ocenianie ucznia z religii i etyki odbywa się zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 4.

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) ustalanie kryteriów zachowania;
- 3) ustalanie ocen bieżących i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 4) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 5) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających;
- 6) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce;
- 8) ustalanie warunków i sposobu wglądu do dokumentacji oceniania i pisemnych prac.

§ 5.

1. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, w terminie najpóźniej do 31 stycznia.
2. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca informują ucznia i jego rodziców

o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, w terminie do 30 dni poprzez GPE i na zebraniu z rodzicami.

3. Rodzice,

- uczniów klas I – II, którzy mają poważne trudności w przyswajaniu treści podstawy programowej,
- uczniów klas III, którzy nie opanowali wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a które są konieczne do kontynuowania nauki w klasie programowo wyższej,
- uczniów klas I – III, którzy sprawiają poważne trudności wychowawcze,
- uczniów klas IV-VIII zagrożonych oceną niedostateczną z nauczania, nieodpowiednią lub naganną oceną zachowania,

powiadamiani są pisemnie przez wychowawców klasy na miesiąc przed radą klasyfikacyjną. Otrzymałą informację rodzic dziecka podpisuje. Podpisana pisemna informacja znajduje się w dokumentacji ucznia (arkuszu ocen).

4. W przypadku nieobecności rodzica na zebraniu informację wysyła się listem poleconym. Jeżeli rodzic nie odbierze przesyłki poleconej, wychowawca klasy sporządza notatkę, a informację uważa się za doręczoną.

§ 6.

Na wniosek ucznia lub jego rodziców, nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w formie pisemnej lub dokumentowej. Uzasadnienie może przybrać formę punktacji, przy czym wówczas nauczyciel ma obowiązek wyjaśnić zasady przyznawania punktów.

§ 7.

1. Dokumentacja, o której mowa w art. 44e ust. 4 i 5 ustawy o systemie oświaty jest udostępniana do wglądu uczniom i rodzicom na terenie szkoły.
2. Ocenione prace domowe, karty pracy, referaty, kartkówki są oddawane uczniom lub rodzicom.
3. Ocenione sprawdziany i prace klasowe przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego, a następnie niszczone.

§ 8.

1. W trakcie nauki w szkole uczeń otrzymuje oceny:

- 1) bieżące;
- 2) klasyfikacyjne:

- a) śródroczne - na koniec pierwszego półrocza i roczne – na zakończenie roku szkolnego,
b) końcowe.

§ 9.

1. Semestralna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych w klasach I-III jest oceną opisową, a do oceniania bieżącego stosuje się znaki graficzne od 6 do 1.

2. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne ustala się w klasach IV – VIII w stopniach:

1) stopień celujący – 6

2) stopień bardzo dobry – 5

3) stopień dobry – 4

4) stopień dostateczny – 3

5) stopień dopuszczający – 2

6) stopień niedostateczny – 1

3. Stopnie bieżące zapisuje się w dokumentacji w postaci cyfrowej. Stopnie klasyfikacyjne zapisuje się w pełnym brzmieniu w sposób wskazany w ust 2.

4. W ocenianiu bieżącym w klasach IV- VIII dopuszcza się stosowanie znaków plus (tj. „+”) i minus (tj. „-”). Plus oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, a minus oznacza niższą kategorię wymagań.

5. W klasach I-VIII dopuszcza się w ocenianiu stosowanie plusów oraz minusów , w szczególności za brak lub dobre przygotowanie do zajęć, poziom aktywności na zajęciach

6. Przyjmuje się kryteria otrzymywania poszczególnych stopni przez ucznia:

a) stopień celujący - otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie przewidzianym podstawą programową,
- biegle i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- w sposób wyczerpujący i twórczy proponuje rozwiązania nietypowe,
- jest zawsze gotowy do podejmowania nowych zadań,
- rozwija swoje uzdolnienia,
- jest aktywny,
- samodzielnie i sprawnie korzysta z dostępnych źródeł informacji,
- współdziała w zespole; kieruje jego pracą,
- jest wszechstronnie przygotowany do lekcji, ma starannie odrobione prace domowe,
- bierze udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych lub zawodach sportowych.

b) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności zakresie przewidzianym podstawą programową, ale popełnia drobne, sporadyczne błędy,
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w podstawie programowej,
- umie zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- umie korzystać z dostępnych źródeł informacji,
- odpowiedzialnie współdziała w zespole,
- jest zawsze przygotowany do lekcji; ma starannie odrobione prace domowe ; sytuacje, gdy nie ma pracy domowej są sporadyczne i zawsze usprawiedliwione,

c) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej w zakresie umożliwiającym sprawne i samodzielne rozwiązywanie zadań typowych,
- potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań typowych, praktycznych,
- jest zainteresowany przedmiotem nauczania,
- sprawnie korzysta z dostępnych źródeł informacji,
- zgodnie współpracuje w zespole,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji; prace domowe odrabia z niewielkimi błędami

d) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie, umożliwiającym uzyskiwanie postępów w dalszym uczeniu się, opanował wiedzę i umiejętności przewidziane w podstawie programowej; wiedza i umiejętności wymagają utrwalenia i doskonalenia,
- rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela, typowe zadania o średnim stopniu trudności,
- pracuje niesystematycznie i niestarannie,
- niechętnie podejmuje dodatkowe zadania,
- pod kierunkiem nauczyciela umie korzystać z różnych źródeł informacji,
- potrafi pracować w zespole,
- wybiórczo i w małym zakresie przygotowuje się do lekcji; prace domowe odrabia z błędami.

e) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- częściowo, powierzchownie i tylko w ograniczonym zakresie opanował wiedzę i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, a które są konieczne (elementarne), aby mógł kontynuować naukę; wiedza i umiejętności wymagają wsparcia,
- rozwiązuje zadania i problemy o podstawowym stopniu trudności przede wszystkim z pomocą nauczyciela,
- zadania rozwiązuje niestarannie, często popełnia błędy,
- zna podstawowe, proste pojęcia,
- potrafi korzystać tylko z niektórych źródeł informacji i to najczęściej przy pomocy nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie i wybiórczo,

- w sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego rezygnuje z wykonywania zadania,
- bardzo często prosi nauczyciela o pomoc,
- jest bierny w pracy w zespole,
- często jest nieprzygotowany do lekcji, często brak pracy domowej lub wykonana jest z licznymi błędami

f) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są konieczne, aby mógł kontynuować naukę w klasie programowo wyższej,
- nie jest w stanie rozwiązać, nawet z pomocą nauczyciela, zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności,
- na lekcje przychodzi najczęściej nieprzygotowany, bardzo często nie odrabia pracy domowej.

7. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, muzyki, plastyki, zajęć technicznych/techniki, zajęć komputerowych/informatyki ocena jest wynikiem wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, przy uwzględnieniu specyfiki wynikającej z poszczególnych zajęć.

8. Szczegółowe kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów, ustala się w Przedmiotowych Systemach Oceniania (PSO), z którymi uczeń jest zapoznawany na początku roku szkolnego przez nauczycieli przedmiotów.

9. Uczniowie klas I-III, którzy w wyniku klasyfikacji rocznej opanowali wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie przewidzianym programem nauczania i stanowią wzór zachowania dla swoich rówieśników, otrzymują tarczę: „Wzorowy uczeń”.

10. Począwszy od klasy IV, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4, 75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

11. Uczniowie klas VIII otrzymują świadectwo ukończenia szkoły, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskali roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej i przystąpili do egzaminu ósmoklasisty oraz nie ustalono im drugi raz z rzędu rocznej oceny nagannej z zachowania .

12. Uczeń kończący szkołę podstawową może otrzymać wyróżnienie „Srebrna tarcza”, jeżeli spełnił następujące warunki:

- 1) w ósmej klasie osiągnął średnią ocen co najmniej 5,0 i wzorowe zachowanie,
- 2) w klasach IV-VII corocznie otrzymywał świadectwo z wyróżnieniem.

§ 10.

Oceny poziomu wiedzy i umiejętności ucznia powinny być dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających ich obiektywność. Oceny te są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców oraz ustalane na podstawie znanych im kryteriów. Zachowanie ucznia na lekcji nie może stanowić kryterium oceny poziomu jego wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu.

§ 11.

Wiedza i umiejętności ucznia mogą być sprawdzane w sposób ustny lub pisemny; formę sprawdzania ustala nauczyciel przedmiotu.

§ 12.

Jedną z form sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia jest sprawdzian obejmujący swoim zakresem całość lub część zrealizowanego materiału, z tym, że:

- 1) nauczyciel zobowiązany jest do zapowiadania sprawdzianu i zapisania w dzienniku z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
- 2) w jednym dniu może odbyć się tylko jeden sprawdzian, w tygodniu - trzy sprawdziany (nie wliczając w ustaloną ilość prac poprawkowych). Możliwe jest przeprowadzenie kolejnego sprawdzianu w danym tygodniu, jeżeli nie odbył się on w pierwotnie ustalonym terminie z powodu przeniesienia na prośbę uczniów;
- 3) sprawdziany powinny być poprawione i ocenione w terminie do 14 dni, z wyłączeniem sprawdzianów z języka polskiego, w przypadku których czas ten jest wydłużony do 21 dni;
- 4) sprawdziany przechowywane są przez nauczyciela przedmiotu do końca bieżącego roku szkolnego;
- 5) na prośbę rodziców ucznia sprawdzone i ocenione sprawdziany oraz inna dokumentacja, dotycząca oceniania ucznia, powinna być udostępniona rodzicom.

§ 13.

Inne prace pisemne to:

- 1) kartkówka, polegająca na sprawdzeniu wiedzy bieżącej, powinna zawierać materiał maksymalnie z trzech ostatnich tematów lekcji;
- 2) prace domowe (a w szczególności wypracowania, prezentacje, projekty i zadania).

Ocenę śródroczną i roczną z zajęć edukacyjnych wystawia nauczyciel na podstawie ocen uzyskanych w danym półroczu i roku.

§ 14.

1. W przypadku sprawdzianów, kartkówek stosuje się następujące przeliczenia punktów na oceny:

100 %	stopień celujący, 6
99 % - 98 %	stopień celujący minus, 6-
97 %- 95 %	stopień bardzo dobry plus, 5 +
94%- 90 %	stopień bardzo dobry, 5
89 % - 85 %	stopień bardzo dobry minus, 5-
80 % - 84 %	stopień dobry +, 4 +
79 % - 75 %	stopień dobry, 4

74 % - 70 %	stopień dobry minus, 4-
69 % - 64 %	stopień dostateczny plus, 3+
63 %- 56 %	stopień dostateczny, 3
55 %- 50 %	stopień dostateczny minus, 3-
49 % - 42%	stopień dopuszczający plus, 2 +
41 % - 35 %	stopień dopuszczający, 2
34 % - 31 %	stopień dopuszczający minus, 2 -
30 %	stopień niedostateczny plus, 1+
29 % - 0 %	stopień niedostateczny, 1

2. Z przedmiotów: język polski, matematyka, przyroda, historia, wiedza o społeczeństwie, język obcy , biologia, geografia, chemia, fizyka, edukacja dla bezpieczeństwa stosuje się następującą wagę ocen:

- osiągnięcia w konkursach - waga 5
- sprawdziany/ prace klasowe – waga 4
- kartkówki, dyktanda, odpowiedzi ustne – waga 3
- aktywność, prace domowe, notatki w zeszyte, prace pisemne, czytanie, projekt, karta pracy – waga 2
- praca w grupie – waga 1

§ 15.

Ocena śródroczna i roczna jest wystawiona na podstawie Przedmiotowego Systemu Oceniania. Nie dopuszcza się poprawiania oceny śródrocznej i rocznej w formie jednorazowego zaliczenia materiału w ostatnim tygodniu nauki (z wyjątkiem przypadków losowych).

§ 16.

1. W ciągu semestru uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianów na warunkach i w terminie ustalonym z nauczycielem uczącym.

2. Każda ocena poprawiona (wyższa lub niższa od poprawianej) wpisywana jest do dziennika w osobnej rubryce z tą samą wagą.

§ 17.

1. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi przystąpić do jej napisania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

2. Uczeń, który nie napisze sprawdzianu w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

§ 18.

Uczeń może przystąpić do poprawy sprawdzianu w przypadku oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej.

§ 19.

Przed przystąpieniem do pisania poprawy lub pracy poza terminem uczeń zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela przedmiotu zaraz po powrocie do szkoły w celu ustalenia terminu i formy pracy.

§ 20.

1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na nie odpowiednio w semestrze, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.

4. Procedury przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego określają odrębne przepisy prawa oświatowego.

§ 21.

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia mającego stwierdzone zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ w/w czynników na zachowanie ucznia na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

§ 22.

1. Ocenę klasyfikacyjną z zachowania wystawia wychowawca klasy po uprzednim zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej w przypadku, gdy wychowawca ma wątpliwości co do oceny zachowania ucznia.

2. Opinia Rady Pedagogicznej nie jest wiążąca dla wychowawcy klasy.

§ 23.

1. Ocenę klasyfikacyjną zachowania (śródroczną i roczną) począwszy od klasy IV ustala się według skali, uznając jednocześnie, że dopuszcza się stosowanie nazw skróconych:

1) wzorowe – wz;

2) bardzo dobre – bdb;

3) dobre – db;

4) poprawne – pop;

5) nieodpowiednie – ndp;

6) naganne – ng.

2. W klasach I-III ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową.

3. Przeciętne zachowanie ucznia określa ocena dobra. Ocena wzorowa i bardzo dobra, są ocenami lepszymi niż dobra. Ocena poprawna, nieodpowiednia i naganna są ocenami gorszymi niż dobra.

§ 24.

1. Oceniając zachowanie ucznia bierze się pod uwagę w szczególności:

- 1) przestrzeganie obowiązków wynikających ze Statutu;
- 2) godne zachowanie się w Szkole i poza nią;
- 3) reprezentowanie Szkoły w sposób odpowiedni poza Szkołą;
- 4) kulturę osobistą;
- 5) stosunek do pracowników Szkoły, innych uczniów;
- 6) stopień zaangażowania się w życie Szkoły;
- 7) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

2. W przypadku uczniów realizujących obowiązek szkolny poza Szkołą nie ustala się oceny zachowania.

§ 25.

Uczeń otrzymuje wzorową ocenę z zachowania jeżeli :

- 1) jest zawsze przygotowany do obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) w pełni stara się wykorzystać swoje możliwości i zdolności;
- 3) jego zachowanie stanowi pozytywny wzorzec dla innych uczniów;
- 4) dba o dobre imię Szkoły w Szkole i poza nią;
- 5) aktywnie uczestniczy w życiu Szkoły;
- 6) reprezentuje Szkołę w olimpiadach, konkurach i zawodach pozaszkolnych, przy jednoczesnym osiągnięciu znaczących wyników;
- 7) nie opuszcza zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia i nie spóźnia się na lekcje;
- 8) odznacza się wysoką kulturą osobistą;
- 9) troszczy się o mienie Szkoły;
- 10) dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu zgodnie z zasadami ustalonymi w Statucie;
- 11) przestrzega zasad bezpieczeństwa w Szkole i poza nią;

- 12) w miarę swoich możliwości oraz adekwatnie do sytuacji, niesie pomoc osobom potrzebującym;
- 13) cechuje się uczciwością;
- 14) reaguje na przejawy szykanowania wobec innych uczniów Szkoły, w tym z wykorzystaniem Internetu.

§ 26.

Uczeń otrzymuje bardzo dobrą ocenę z zachowania jeżeli:

- 1) jest przygotowany do obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) w pełni stara się wykorzystać swoje możliwości i zdolności;
- 3) jego zachowanie stanowi pozytywny wzorzec dla innych uczniów;
- 4) dba o dobre imię Szkoły w Szkole i poza nią;
- 5) aktywnie uczestniczy w życiu Szkoły;
- 6) reprezentuje godnie Szkołę w olimpiadach, konkurach i zawodach pozaszkolnych;
- 7) nie opuszcza zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia i nie spóźnia się na lekcje;
- 8) odznacza się wysoką kulturą osobistą;
- 9) troszczy się o mienie Szkoły;
- 10) dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu zgodnie z zasadami ustalonymi w Statucie;
- 11) przestrzega zasad bezpieczeństwa w Szkole i poza nią;
- 12) w miarę swoich możliwości i adekwatnie do sytuacji, niesie pomoc osobom potrzebującym;
- 13) cechuje się uczciwością;
- 14) reaguje na przejawy szykanowania wobec innych uczniów Szkoły, w tym z wykorzystaniem Internetu.

§ 27.

Uczeń otrzymuje dobrą ocenę z zachowania jeżeli:

- 1) jest zasadniczo przygotowany do obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) stara się wykorzystać swoje możliwości i zdolności;
- 3) jego zachowanie stanowi pozytywny wzorzec dla innych uczniów;
- 4) dba o dobre imię Szkoły w Szkole i poza nią;
- 5) nie opuszcza zasadniczo zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia i nie spóźnia się na lekcje; może posiadać maksymalnie 5 godzin zajęć nieusprawiedliwionych w ciągu okresu)

- 6) odznacza się wysoką kulturą osobistą;
- 7) troszczy się o mienie Szkoły;
- 8) dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu zgodnie z zasadami ustalonymi w Statucie;
- 9) przestrzega zasad bezpieczeństwa w Szkole i poza nią;
- 10) w miarę swoich możliwości i adekwatnie do sytuacji, niesie pomoc osobom potrzebującym;
- 11) cechuje się uczciwością;
- 12) reaguje na przejawy szykanowania wobec innych uczniów Szkoły, w tym z wykorzystaniem Internetu.

§ 28.

Uczeń otrzymuje poprawną ocenę z zachowania jeżeli:

- 1) nie przygotowuje się w sposób regularny do obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) ilość opuszczonych zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia i ilość spóźnień się na zajęcia obowiązkowe, nie przekracza 20 w ciągu okresu;
- 3) troszczy się o mienie Szkoły;
- 4) dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu zgodnie z zasadami ustalonymi w Statucie;
- 5) przestrzega zasad bezpieczeństwa w Szkole i poza nią.

§29.

Uczeń otrzymuje nieodpowiednią ocenę z zachowania jeżeli:

- 1) nie przygotowuje się do obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) ilość opuszczonych zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia i ilość spóźnień się na zajęcia obowiązkowe, nie przekracza 30 w ciągu okresu;
- 3) nie troszczy się o mienie szkoły;
- 4) nie dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu zgodnie z zasadami ustalonymi Statucie;
- 5) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w Szkole i poza nią;
- 6) w semestrze ma więcej niż 5 uwag dotyczących niewłaściwego zachowania
- 7) jest wulgarny i arogancki w stosunku do innych uczniów i pracowników Szkoły;
- 8) jest agresywny, stosuje przemoc słowną i fizyczną, stwarza niebezpieczne sytuacje.

§30.

Uczeń otrzymuje naganną ocenę z zachowania jeżeli:

- 1) nagminnie nie przygotowuje się do obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) w sposób umyślny narusza postanowienia Statutu;
- 3) ilość opuszczonych zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia i ilość spóźnień się na zajęcia obowiązkowe przekracza 30 w ciągu okresu;
- 4) umyślnie niszczy mienie szkoły;
- 5) używa na terenie Szkoły słów i gestów uznanych powszechnie za obelżywe;
- 6) przyczynia się lub jest sprawcą szykanowania innych uczniów lub pracowników Szkoły;
- 7) narusza powszechnie obowiązujące przepisy prawa;
- 8) działa demoralizująco na innych uczniów;
- 9) ulega nałogom , namawia do nich innych.

§31.

1. Uczeń lub jego rodzice mogą wnioskować (na piśmie) do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (zwanej dalej w niniejszym § „oceną”) tylko o jeden stopień.

2. Wniosek należy składać w terminie nie dłuższym niż 3 dni od dnia otrzymania informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

3. Wniosek ucznia lub jego rodziców musi zawierać uzasadnienie. Wniosek bez uzasadnienia nie będzie rozpatrywany.

4. We wniosku uczeń lub jego rodzice określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.

5. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły.

6. Z wnioskiem o podwyższenie oceny może wystąpić uczeń lub jego rodzice, jeśli spełnione są następujące warunki :

1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie była niższa niż 90% (z wyjątkiem długotrwałej choroby udokumentowanej zaświadczeniami lekarskimi wystawionymi przez osoby uprawnione);

2) brak jest nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach z danego przedmiotu;

3) uprzednie wykorzystanie oferowanych przez nauczyciela form podwyższenia oceny poprawy.

7. Nauczyciel przedmiotu sprawdza spełnienie wymogów wskazanych w ust. 6 pkt 1, 2, 3.

8. W przypadku braku łącznego spełnienia przesłanek z ust. 6, nauczyciel przedmiotu sporządza pisemne uzasadnienie ze wskazaniem przyczyny braku możliwości ubiegania się przez ucznia o podwyższenie oceny i powiadamia ucznia o braku możliwości ubiegania się o podwyższenie oceny.

9. W przypadku, jeżeli uczeń spełnia warunki z ust. 6, nauczyciel danego przedmiotu opracowuje sprawdzian pisemny dla ucznia, który może się odbyć nie później niż 3 dni robocze przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

10. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został oceniony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

§32.

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania (zwanej dalej w niniejszym § „oceną”) tylko o jeden stopień.

2. W celu podwyższenia oceny uczeń jest obowiązany wykazać, że nie zostały uwzględnione wszystkie jego osiągnięcia lub też niesłusznie zostały uczniowi przypisane negatywne zachowania/zaniechania powodujące niższą ocenę.

3. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny, składa w tym celu wniosek do wychowawcy klasy nie później niż terminie 3 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych. Wniosek powinien zawierać ewentualnie dokumenty, które poświadczają wykazanie przesłanek z ust. 2.

4. Wychowawca klasy sporządza pisemne uzasadnienie ze wskazaniem przyczyny podwyższenia oceny lub braku wykazania przez ucznia przesłanek uzasadniających o podwyższenie ocen, powiadamiając o powyższym ucznia.

§33.

Począwszy od kl. IV Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na zdawanie egzaminu poprawkowego uczniowi, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał jedną lub dwie oceny niedostateczne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§34.

Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki/ zajęć komputerowych, techniki/ zajęć technicznych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.

§35.

Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

§36.

Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:

- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze, jako przewodniczący komisji,
- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, jako egzaminujący,
- nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne, jako członek komisji,
- w egzaminie mogą uczestniczyć w formie obserwatorów rodzice ucznia.

§37.

Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może do niego przystąpić w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później jednak niż do końca września.

§38.

Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.

§39.

Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych.

§40.

1. Informacje, o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia przekazywane i udostępniane są rodzicom ucznia. Informacje te powinny być udostępniane bez zbędnej zwłoki, szczególnie jeżeli zaistnieją zdarzenia świadczące o trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia.

2. Informacje z ust. 1 są udostępniane:

- 1) na żądanie rodzica,
- 2) z inicjatywy nauczyciela danego przedmiotu,
- 3) z inicjatywy wychowawcy klasy.

3. Ustala się następujące sposoby przekazywania informacji z ust. 1:

- 1) za pośrednictwem dziennika elektronicznego (GPE)
- 2) w formie ustnej na najbliższym zebraniu rodziców po zaistnieniu inicjatywy z ust. 2;
- 3) w formie ustnej w trakcie indywidualnych spotkań rodziców z wychowawcą klasy poza ustalonym terminem zebrania rodziców.